

T.C.
MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ

SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

KASIM 2024

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ.....	4
1.1. Rapor Ait Bilgiler.....	4
1.2. Bölüm Hakkında Bilgiler	4
1.3. Programa Ait Bilgiler	5
2. ÖĞRENCİLER	6
2.1. Öğrenci Kabulleri	6
2.2. Yatay Geçişler ve Ders Sayma	6
2.3. Öğrenci Değişimi	8
2.4. Danışmanlık ve İzleme.....	9
2.5. Başarı Değerlendirmesi	10
2.6. Mezuniyet Koşulları	11
2.7. Sürekli İyileştirme	11
3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI.....	12
3.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları	12
3.2. Birimin Özgörevleriyle Tutarlılık.....	13
3.3. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi.....	13
3.4. Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması.....	14
3.5. Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi.....	15
3.6. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma.....	15
3.7. Sürekli İyileştirme	16
4. PROGRAM ÇIKTILARI.....	16
4.1. Tanımlanan Program Çıktıları.....	16
4.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci	17
4.3. Program Çıktılarına Ulaşma	17
4.4. Sürekli İyileştirme	18
5. EĞİTİM PLANI.....	18
5.1. Eğitim Planı.....	18
5.2. Eğitim Planını Uygulama Yöntemi.....	18
5.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi	19
5.4. Programın Ders Dağılım Dengesi	20
5.5. Sürekli İyileştirme	20
6. ÖĞRETİM KADROSU.....	21
6.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği.....	21
6.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri	21
6.3. Atama ve Yükseltme	21

6.4.	Sürekli İyileştirme	21
7.	KÜTÜPHANE.....	22
7.1.	Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat.....	22
7.2.	Bilgisayar ve Enformik Altyapısı	22
7.3.	Kütüphane.....	22
7.4.	Özel Önlemler	22
7.5.	Sürekli İyileştirme	23
8.	KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR.....	24
8.1.	Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği	24
8.3.	Sürekli İyileştirme	24
9.	ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ	24
9.1.	Sürekli İyileştirme	24

1. GİRİŞ

1.1. Rapor Ait Bilgiler

Sosyoloji Bölümü özdeğerlendirme süreçlerini içeren bu rapor ilgili yazıya istinaden 2023-2024 akademik yılı güz ve bahar dönemlerini kapsayacak şekliyle hazırlanmış, söz konusu akademik yıl kapsamında gerçekleşen çalışmalarla ilişkili olduğu düşünülmeyen iyileştirme ve çalışmalara bu raporda yer verilmemiştir. Raporun hazırlanma sürecini yürüten öğretim elemanlarının bilgileri aşağıda sunulmaktadır;

Arş. Gör. Dr. D. Ozan ERCANSUNGUR

Adres: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Sosyoloji Bölümü

e-posta: ozan.ercansungur@cbu.edu.tr

Telefon: 236 201 36 61 Dahili no: 3661

Arş. Gör. Emine DÜNDAR

Adres: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Sosyoloji Bölümü

e-posta: emine.dundar@cbu.edu.tr

Telefon: 236 201 36 53 Dahili no: 3653

Arş. Gör. İsmet DEMİR

Adres: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Sosyoloji Bölümü

e-posta: ismet.demir@cbu.edu.tr

Telefon: 236 201 36 56 Dahili no: 3656

1.2. Bölüm Hakkında Bilgiler

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sosyoloji Bölümü İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesinde faaliyetlerine devam etmektedir. Bölüm 2013 yılında kurulmuştur. Sosyoloji Bölümü lisans programı eğitim-öğretim faaliyetlerine YÖK'ün onayı alınarak 2015-2016 eğitim-öğretim döneminde ilk öğrencilerini alarak başlamıştır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde Sosyoloji Anabilim Dalı'na bağlı 2019 yılında açılan Tezli Yüksek Lisans ve 2020 yılında açılan Tezsiz Yüksek Lisans olmak üzere iki yüksek lisans, 2023 yılında açılan Doktora programı olmak üzere toplamda 3 lisansüstü programı bulunmaktadır. Sosyoloji Bölümü, Sosyal Yapı ve Değişme, Genel Sosyoloji ve Metodoloji, Uygulamalı Sosyoloji ve Kurumlar Sosyolojisi olmak üzere dört anabilim dalından oluşmaktadır. Bölüm içerisinde

altı (6) öğretim üyesi ve üç (3) araştırma görevlisi görev yapmaktadır.

Sosyoloji, toplumsal yaşamın farklı boyutlarını birbirleriyle ilişkilendirerek ele alan bir sosyal bilim dalıdır. Sosyolojinin ekonomi bilimi, psikoloji, antropoloji, hukuk, felsefe, yönetim bilimi, siyaset bilimi, iletişim bilimi, tarih, sanat ve edebiyat disiplinleriyle de yakın ilişkileri vardır. Lisans eğitiminin ilk yıllarında yakın disiplinleri tanımaları ve bütüncül bir bakış açısı geliştirmeleri amacıyla sosyoloji öğrencisine, siyaset bilimi, iktisat, felsefe, sosyal ve kültürel antropoloji ve psikoloji alanlarından dersler verilmektedir. Takip eden yıllarda ise sosyolojinin belirli alt alanlarıyla ilgili derslerde sosyolojik bilgi ve deneyimi geliştirebilme imkânı sunulmakta, metodoloji ve saha araştırmalarına yönelik yöntem ve tekniklerin işlendiği dersler aracılığıyla teorik bilgiye yönelik pratik yorumların geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Sosyoloji öğrencisinin teorik ve pratik sosyoloji bilgi birikimine sahip olmasının yanında, yorumlama ve eleştirel düşünme kabiliyetini de geliştirmesi beklenmektedir.

Sosyoloji Bölümünden mezun olan öğrencilere sosyolog unvanı verilmektedir. Öğrenciler Milli Eğitim bakanlığının gerekli gördüğü ve bölümümüzce öğretim planında yer verilen 40 kredilik felsefe (16), psikoloji (16) ve mantık (8) derslerini aldıkları ve mezun olduktan sonra Pedagojik Formasyon Sertifikası aldıkları takdirde liselerde Felsefe Grubu ve Rehber Öğretmen olarak görev yapabilmektedir. Sosyoloji mezunları kamu ve özel sektörde sosyolog unvanıyla çalışabilmenin yanında akademik kariyerlerini yüksek lisans ve doktora yaparak sürdürebilirler.

Bölüm mezunları, üniversitelerde öğretim elemanı olarak, TÜİK, Adalet Bakanlığı, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı, Gençlik ve Spor Bakanlığı, Kültür ve Turizm Bakanlığı, İçişleri Bakanlığı, T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı, Tarım ve Orman Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, TRT, RTÜK ve Kamu İktisadi Teşekküllerinde, hapishanelerde, çocuk ıslah evlerinde, bakıma muhtaç çocuk yurtlarında, sanayi odalarında, kreşlerde, sendikalarda ve sivil toplum kuruluşlarının ilgili birimlerinde sosyolog, araştırmacı, uzman, danışman veya memur olarak, orta öğretim kurumlarında öğretmen olarak çalışabilmektedirler.

Kanıtlar 1.1.1. <https://sosyoloji.mcbu.edu.tr/hakkimizda.9018.tr.html>

1.3. Programa Ait Bilgiler

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sosyoloji Bölümü lisans programı birinci öğretim türünde olup, programın eğitim dili Türkçe'dir. Bununla birlikte öğretim planında öğrencilerin muhtemel beklenti ve ihtiyaçlarının karşılanması adına Mesleki İngilizce I ve Mesleki İngilizce II dersleri “Alan Seçmeli Ders Grubu VI” kategorisinde seçmeli ders olarak tanımlanmış durumdadır (Kanıt 1.3.1.).

Kanıt 1.3.1. Bilgi Paketi web sitesi linki:

<http://katalog.mcbu.edu.tr/Site/CourceStructure.aspx?ProgramID=2030&lang=1>

2. ÖĞRENCİLER

2.1. Öğrenci Kabulleri

Programa kabul edilmek için lise ve dengi okul diplomasına sahip olmak ve Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavının (YKS) ilgili alanından (EA) yeterli puanı almak gereklidir. Bu alanlarda öğrencilerin soyut ve analitik düşünme, çıkarım yapma becerileri bir arada ölçülmektedir. 2015 yılında 40, 2016 yılında 50, 2017- 2018-2019-2020-2021, 2022 ve 2023 yıllarında 60, 2024 yılında ise 40 kişilik kontenjanla EA alanında programa alım yapılmıştır.

Tablo 2.1. Öğrencilerinin ÖSYS Derecelerine İlişkin Bilgi

YIL	Puan Türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	En Küçük Puan	En Büyük Puan
2024	EA	40	40	269,43644	309,07035
2023	EA	60	60	268,64469	350,58561
2022	EA	60	60	270,49818	327,77628
2021	EA	60	47	197,57666	253,59010
2020	EA	60	60	255.98426	323.03784

Kanıt 2.1.1. MCBÜ İTBF Sosyoloji Bölümü YÖK Atlas linki:

<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=102510574>

2.2. Yatay Geçişler ve Ders Sayma

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğrenci İşleri'nin internet sayfasında öğrencilerin yatay-dikey geçiş, yandal-çift anadal gibi konularda ihtiyaç duyacakları tüm yönergeler bulunmaktadır. Buna uygun olarak süreçler, yönergede belirtildiği sürelerde, kriterlerle ve şekillerde yürütülmektedir. Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenci kabullerine ilişkin intibak işlemleri, objektif şekilde, üniversitemiz tarafından belirlenen kriterlerce gerçekleştirilmektedir. Bu kriterler bu program için yeterli alt yapıda (bilgi ve beceride) öğrencileri seçebilecek şekilde düzenlenmiştir. Aynı şekilde öğrenci değişim hareketlilikleriyle ilgili MCBÜ Mevlâna, Erasmus, Farabi program sayfalarında yönergeler bulunmaktadır ve değişim programlarından yararlanmak isteyen öğrencilerin daha hızlı bir şekilde yönlendirilebilmesi ve süreçlerin sağlıklı ilerleyebilmesi için bölüm koordinatörleri atanmıştır (İlgili bölüm koordinatörleri ve koordinatör yardımcıları bölüm sayfamızda da belirtilmiştir).

Koordinatörler ve kurullar ilgili sayfalardan elde edilen bilgiler, toplantılar ve yönergeler aracılığıyla ders muafiyetleri, intibak işlemleri, değişim programı hakkında bilgilendirmeler yapmakta ve bu doğrultuda işlemler yürütülmektedir. 2016 yılından itibaren günümüze her yıl, giden-gelen öğrenci hareketliliği yaşanmaktadır.

Bölümümüzde, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü ile karşılıklı yan dal anlaşmamız bulunmaktadır. Bununla birlikte bölümümüzce bir çift anadal anlaşması henüz gerçekleştirilmemiştir.

Tablo 2.2. Yatay Geçiş Bilgileri (Son 5 yıl)

YIL	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı
2024	1
2023	2
2022	4
2021	5
2020	1

Kanıtlar:

Kanıt 2.2.1. Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik Linki

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Kanıt 2.2.2. MCBÜ Önlisans ve Lisans Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi Linki

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Y%C3%B6nergeler/ders_transferi_muaf_yonerge_23.01.2020.pdf

Kanıt 2.2.3. MCBÜ Önlisans ve Lisans Programları Arasında Kurum İçi ve Kurumlararası Yatay Geçiş Yönergesi Linki

[https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Yatay_Gecis/CBU%20kurumlararası%C4%B1%20yatay%20ge%C3%A7i%C5%9F%20y%C3%B6nergesi%20\(g%C3%BCncel\).docx%20haziran%20de%C4%9Fi%C5%9Fiklik%20sayfaya%20koyulan.pdf](https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Yatay_Gecis/CBU%20kurumlararası%C4%B1%20yatay%20ge%C3%A7i%C5%9F%20y%C3%B6nergesi%20(g%C3%BCncel).docx%20haziran%20de%C4%9Fi%C5%9Fiklik%20sayfaya%20koyulan.pdf)

2.3. Öğrenci Değişimi

(Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.)

Sosyoloji bölümü olarak 11.01.2021 tarihinde Nicolaus Copernicus University ile ERASMUS+ anlaşması yapılmış ve öğrenci hareketliliği başlamıştır.

MEVLANA programı kapsamında aktif olarak toplamda 3 üniversite ile anlaşmamız bulunmaktadır. Algiers 2 University (Cezayir), Kyrgyzstan Turkey Manas University (Kırgızistan), University Of Wah (Pakistan). Ancak henüz programdan faydalanan öğrenci bulunmamaktadır.

FARABİ programı kapsamında da yine birçok ülke içi üniversite ile anlaşmamız bulunmakta ve öğrencilerimiz bu imkandan faydalanabilmektedirler.

Kanıtlar:

Kanıt 2.3.1. Öğrenci hareketliliği kapsamında yapılan anlaşmalar. (ERAMUS, FARABİ, MEVLANA vb.)

https://cbuadmin.mcbu.edu.tr/db_images/site_802/file/2021-guncel-protokoller-15632TR.pdf

<https://app.int.cbu.edu.tr/tr/euc-agreements/list>

[https://farabi.cbu.edu.tr/db_images/site_801/file/FARAB%C4%B0%20DE%C4%9E%C4%B0%C5%9E%C4%B0M%20PROGRAMI%20ANLA%C5%9EMALI%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TELER%20L%C4%B0STES%C4%B0%20\(18.10.2021\).pdf](https://farabi.cbu.edu.tr/db_images/site_801/file/FARAB%C4%B0%20DE%C4%9E%C4%B0%C5%9E%C4%B0M%20PROGRAMI%20ANLA%C5%9EMALI%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TELER%20L%C4%B0STES%C4%B0%20(18.10.2021).pdf)

Kanıt 2.3.2. Öğrenci istatistikleri (Tablo halinde verilmeli)

Tablo 2.3.2.1 Erasmus+ programı kapsamında giden öğrenci hareketliliği (2023)

Gittiği Ülke ve Üniversite	Giden Öğrenci Bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
Toplam			-

Tablo 2.3.2.2 Mevlana programı kapsamında giden öğrenci hareketliliği (2023)

Gittiği Ülke ve Üniversite	Giden Öğrenci Bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
Toplam			-

Tablo 2.3.2.3 Farabi programı kapsamında giden öğrenci hareketliliği (2023)

Gittiği Üniversite	Giden Öğrenci Bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
Toplam			-

Kanıt 2.3.2. Bilgilendirme toplantıları (Tarih, yer, toplantıyı düzenleyen, katılım listesi, fotoğraf)

<https://erasmus.mcbu.edu.tr/2023-2024-yili-erasmus-staj-oryantasyonu.63057.tr.html>

2.4. Danışmanlık ve İzleme

Sosyoloji Bölümünde öğrencilere aktif bir akademik danışmanlık hizmeti verilmektedir. 1., 2., 3. ve 4. sınıf lisans öğrencileri için her akademik yıl başında bir danışman atanır ve bu danışman öğretim üyesi öğrencilerin kayıt, ders seçimi, ders değiştirme vb. akademik işlemleri ile ilgilenirler. Bu bağlamda Manisa Celal Bayar Üniversitesi'ne ve bölümümüze gelen bir öğrenci kaydolduğu günden itibaren öğrencilik süresinin bitimine kadar başta akademik hususlar olmak üzere ihtiyaç duydukları her konuda danışmanlık hizmeti alırlar. Bölümümüzde akademik danışmanlık yapan her bir öğretim üyesi öğrencileriyle ihtiyaç halinde hem yüz yüze hem de online görüşme yapmaktadır. Danışman öğretim elemanı, yarıyıl başında öğrencilerle haftalık görüşme gün ve saatlerini planlar. Bu planı öğrencilere ve bölüm başkanlığına iletir, ilgili gün ve saatler bölüm resmi web sitesinde ilan edilir (Kanıt 2.4.1.). Belirlediği plan çerçevesinde, belirtilen gün ve saatlerde öğrencilerle görüşür, gereksinim duydukları konularda öğrencilere yardımcı olur. Bu toplantılarda öğrencilerin eğitim öğretim sürecinde karşılaştıkları problemler ile birlikte formasyonla ilgili yeni gelişmeler, Sosyoloji bölümünden mezun olanların çalışma alanları ve akademik kariyer yapmak isteyenlerin izlemesi gereken yollar gibi konularda öğrencilere bilgiler verilir. Bununla birlikte Sosyoloji Bölümü'nde "Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri Komisyonu" mevcudiyeti ile ilgili süreçlerin yürütülmesi amaçlanmıştır (Kanıt 2.4.3.).

Sosyoloji bölümü birinci sınıf öğrencilerine yönelik her akademik yılın güz dönemi ilk ayında en az iki oturumdan oluşan bir oryantasyon programı düzenlenir (Kanıt 2.4.4.) ve bu program kapsamında tüm akademik süreçlere ilişkin bilgilendirme gerçekleştirildiği gibi aynı zamanda kariyer olanakları, mesleki ve kişisel gelişim, sosyal ve kültürel boyutlar ile Manisa ilinin tanıtımı gibi başlıklarla ilgili sunumlar gerçekleştirilir. Öğrencilerin ihtiyaç halinde başvurmaları amacıyla slayt resmi web sitesinde de paylaşılmaktadır. İlgili toplantılara dair içeriğe kanıt oluşturması adına oryantasyon slayt örneği sunulmuştur (Kanıt 2.4.5.). Ayrıca kariyer olanakları noktasında 2021-2022 güz döneminde müfredata

Kariyer Planlama dersi eklenmiş, ders kapsamında her hafta öğrencilerle sosyoloji bölümü kazanımlarına uygun kariyer planlaması yapılmakta, öğrencilerle karşılıklı etkileşimle kariyer hedefleri güncellenmektedir. Birinci sınıfın ilk döneminde verilen bu dersin amacı öğrencileri kariyer süreçlerine hazırlamaktır (Kanıt 2.4.6.).

Bununla birlikte tüm ilgili danışmanlık süreçleri üniversitemiz lisans öğrenci akademik danışmanlık yönergesi bağlayıcılığında gerçekleştirilmektedir (Kanıt 2.4.7.)

Kanıt 2.4.1. Danışmanlık Gün ve Saatleri linki

https://sosyoloji.mcbu.edu.tr/db_images/site_133/file/sosyoloji-bolumu-ogrenci-danismanlik-gun-ve-saatleri.pdf

Kanıt 2.4.2. Sosyoloji Bölümü Komisyon Üyelikleri (klasör)

Kanıt 2.4.3. 2023-2024 Akademik Yılı Oryantasyon Programı

[https://sosyoloji.mcbu.edu.tr/db_images/site_133/file/23-24-oryantasyon-programi\[1\].pdf](https://sosyoloji.mcbu.edu.tr/db_images/site_133/file/23-24-oryantasyon-programi[1].pdf)

Kanıt 2.4.4. Sosyoloji Bölümü Oryantasyon Sunumu

[https://sosyoloji.mcbu.edu.tr/db_images/site_133/file/23-24-oryantasyon-programi\[1\].pdf](https://sosyoloji.mcbu.edu.tr/db_images/site_133/file/23-24-oryantasyon-programi[1].pdf)

Kanıt 2.4.5. Kariyer Planlama dersi bilgi paketi linki

<http://katalog.mcbu.edu.tr/Site/CourceStructure.aspx?ProgramID=2030&lang=1>

Kanıt 2.4.6. T.C. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Öğrenci Akademik Danışmanlık Yönergesi https://ogrenciisleri.cbu.edu.tr/db_images/file/Y%C3%B6nergeler/MCBU-Danismanlik_Yonerge_Sent_Kb.pdf

2.5. Başarı Değerlendirmesi

Sosyoloji bölümü program kapsamında gerçekleştirilen değerlendirmelerin şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmesine dikkatle önem vermektedir. Bu doğrultuda öğrencilerin sürece yönelik denetimine imkan tanınması adına bölüm AKTS Eğitim Kataloğu güncel tutulmakta (Kanıt 2.5.1.), dersin amaç ve çıktılarının takip edilmesi, öğrenci memnuiyetinin tespiti ve öğrenci geri bildiriminin mümkün kılınması amacıyla her dönem başında dersin öğretim elemanı dersin işleyişine, içeriğine ve değerlendirme tekniklerine ilişkin açıklama yapmakta, planlamasını sunmakta ve geri bildirim mekanizması oluşmasını sağlamaktadır. Dönem sonu gerçekleştirilen değerlendirme derslerinde sürecin takibi devam ettirilmektedir. Örnek ders izlencesi kanıtlarda sunulmaktadır (Kanıt 2.5.2.). Tüm ilgili süreçler üniversitemiz lisans eğitim ve öğretim yönetmeliği bağlayıcılığında gerçekleştirilmektedir (Kanıt 2.5.3.).

Kanıt 2.5.1. Sosyoloji Bölümü Lisans Programı AKTS Eğitim Kataloğu linki

<http://katalog.mcbu.edu.tr/Site/CourceStructure.aspx?ProgramID=2030&lang=1>

Kanıt 2.5.2. Sosyoloji Bölümü Çağdaş Sosyoloji Teorileri I ders izlencesi (klasör)

Kanıt 2.5.3. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24374&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

2.6. Mezuniyet Koşulları

Sosyoloji Bölümü öğrenci kayıt ve kabulüne ilişkin koşullarda olduğu gibi, önceki öğrenmenin tanınması hakkında kurallar, üst derece programlarına geçiş kuralları ve ilgili başlığın konusunu oluşturan mezuniyet için yeterlilik koşul ve kuralları, üniversitemiz bilgi paketi-program tanımı sayfasında yayınlanmakta ve kanıt olarak sunulan link aracılığıyla açık erişime tabiidir (Kanıt 2.6.1.). Tüm ilgili süreçlerde üniversitemiz eğitim ve öğretim yönetmeliğinde yer alan mezuniyet ve diploma ile ilgili maddeler bağlayıcıdır (Kanıt 2.6.2.).

Kanıt 2.6.1. Mezuniyet yeterlilik koşul ve kurallarına ilişkin katalog linki
<http://katalog.mcbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=2030&lang=1>

Kanıt 2.6.2. MCBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (Mezuniyet ve Diploma ile ilgili maddeler.)

2.7. Sürekli İyileştirme

Sosyoloji Bölümü YÖK ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS/ECTS) ile uyumlu kredili sisteme dayalı olarak eğitim vermekte ve sahip olduğu ölçme/değerlendirme sistemlerinden elde ettiği sonuçları programın iyileşmesine yönelik olarak kullanmaktadır. Bölüm Akademik Kurulları, Akademik Danışmanlık Komisyonu ve bölüm kapsamında faaliyet gösteren Öğrenci Kalite Elçi Komisyonu aracılığıyla ölçme ve değerlendirme süreçleri sürekli olarak değerlendirilmekte, sistemdeki sorunların giderilebilmesi için gerekli çalışmaların hazırlığı gerçekleştirilmektedir. Ek olarak, öğrencilerden gelen bireysel geri bildirimler ve ders değerlendirme anket sonuçları da bölümümüzce değerlendirilmekte ve iyileştirmelere yansıtılmakta; ayrıca, danışman öğretim üyeleri bölüm öğrencileriyle düzenli aralıklarla gerçekleştirdikleri toplantılar aracılığıyla bölüm eğitim-öğretiminin iyileşmesine yönelik geri bildirimleri almaktadır. PUKÖ döngüsünün 3. Aşaması olan kontrol etme aşaması kapsamında değerlendirilebilecek bu geri bildirimler, PUKÖ döngüsünün sona erdirilebilmesi için gerekli önlemlerin alınması son aşaması ile değerlendirilmektedir. Bu kapsamda bölümümüz iç ve dış paydaşlarından aldığı geri dönüşler neticesinde hem öğretim planında hem de ders ve sınav programlarında güncellemeler gerçekleştirmektedir. Üniversitemiz bilgi kataloğundaki bölümümüze ilişkin sayfa sürekli olarak güncel tutulmakta, müfredattaki ve derslerin ölçme

değerlendirmesine ilişkin yapılan değişiklikler bilgi kataloğuna Türkçe ve İngilizce olarak hızla yansıtılmaktadır. Ders program ve sınav programlarına ilişkin gerçekleştirilen güncellemeler ise bölümümüz web sayfasının duyurular kısmından sürekli olarak takip edilebilmektedir. YÖK, üniversitemiz ve dekanlığımız tarafından talep edilen raporların hazırlanması (öz değerlendirme raporunun kendisi de dahil olmak üzere) ile birlikte bölümün zayıf ve güçlü yönleri sürekli olarak denetlenebilmekte, bu raporlara yönelik geri dönüşler ile birlikte bölümün sürekli gelişimine katkı sağlanmaktadır.

Kanıt 2.7.1. <http://katalog.cbu.edu.tr/Site/CourceStructure.aspx?ProgramID=1458&lang=1>

Kanıt 2.7.2. <https://sosyoloji.mcbu.edu.tr/>

3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

3.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Programımız amacı; öncelikle öğrencilerimizin içinde yaşadıkları dünyayı ve toplumu en geniş biçimde kavrama imkânlarını artırmak ve bu yönde kendilerini geliştirmelerine katkı sağlamaktır. Bu çerçevede program, öğrencilerinin sosyoloji disiplininin temel kavramlarını ve analiz araçlarını uygulama ve bütün bu araçlar ve birikim eşliğinde içinde yaşadıkları dünyayı ve toplumu keşif yolculuklarında destek olmak amacındadır. Öğrencilerini, sosyal bilimlerin diğer disiplinlerinin ilgi, konu ve yöntemleriyle de ilişkili bir şekilde yetiştirme çabasında olan bölümümüz, bu anlayış doğrultusunda, kent problemlerinden toplumsal değişmeye, toplumdaki sosyal ve ekonomik eşitsizliklerin incelenmesinden iletişim sosyolojisine, edebiyat ve kültür incelemelerinden din sosyolojisine, toplumsal yapıdan gündelik hayatın sosyolojisine, toplumsal değişmeden dünyada ve toplumumuzda yaşanan güncel gelişmelere ve yeniliklere varıncaya kadar toplumsal hayatın tarihsel ve güncel çeşitli boyutları inceleme konusu yapılmaktadır. Bu amaçlardan hareketle programımız, öğrencilerinin geri bildirimlerini de göz önünde bulundurarak kendisini sürekli güncellemekte ve geliştirmektedir. İlerleyen dönemlerde de programımızdaki dinamik işleyişin devamlılığı ön görülmekte ve gerekli durumlarda ders planlarının gelişen dünya literatürüne uygun şekilde dönüştürülmesi planlanmaktadır.

Kanıt 3.1.1. <https://sosyoloji.mcbu.edu.tr/hakimizda.9018.tr.html>

3.2. Birimin Özgörevleriyle Tutarlılık

Öncelikle amacımız, toplumsal yaşamın değişim ve dönüşüm dinamiklerini hem yerel hem de evrensel düzeyde anlayan, açıklayan ve yorumlayan sosyologlar yetiştirme, toplumsal sorunları tespit edebilme ve bu sorunların çözümüne yönelik sosyal, ekonomik, kültürel ve siyasi politikaların üretilmesine bilimsel katkı sağlayan bir bölüm olma hedefiyle hem kendimizi hem de öğrencilerimizi, dönüşen dünyanın gerekliliklerini takip eden, hem ulusal hem de uluslararası düzeyde yenilikçi hareket eden bir örnek haline getirmektir. Bölüm mezunlarımız aldıkları eğitim doğrultusunda, üniversitelerde öğretim elemanı olarak, TÜİK, Kalkınma Bakanlığı, Bayındırlık ve İskân Bakanlığı, Orman Bakanlığı, Tarım ve Köy İşleri Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı, Kültür Bakanlığı, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, TRT, RTÜK ve Kamu İktisadi Teşekküllerinde, hapishanelerde, çocuk ıslah evlerinde, bakıma muhtaç çocuk yurtlarında, sanayi odalarında, kreşlerde, sendikalarda ve sivil toplum kuruluşlarının ilgili birimlerinde sosyolog, araştırmacı, uzman, danışman veya memur olarak, orta öğretim kurumlarında öğretmen olarak çalışabilmektedirler.

Birimin özgörevleri, Manisa Celal Bayar Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi web sitesinde yer alan Bölümler sekmesi içerisindeki Sosyoloji Bölümü sekmesinde, alt navigasyonda yer alan “Hakkımızda” içerisinde yayımlanmaktadır.

Kanıt 3.2.1: <https://sosyoloji.mcbu.edu.tr/hakkimizda.9018.tr.html>

3.3. Program Eğitim Amaçları Belirleme Yöntemi

Program eğitim amaçlarının belirlenmesinde bölüm öğrencileri, bölüm öğretim elemanları, birim idari kadrosu, farklı bölümlerin öğretim elemanları veya çeşitli akademik proje ve yayın kurumları gibi önemli iç ve dış paydaşları veya görüşleri sürece dahil edilmektedir. Bu noktada bölümün en önemli paydaşlarından olan öğrencilerin sürece dahiliyeti ayrıcalıklı olarak ele alınmaktadır. 2023-2024 akademik yılı içerisinde Öğrenci Kalite Elçileri Komisyonu üyelikleri bu tutuma örnek olarak gösterilebilir; komisyonda bölüm programlarından dört öğrenci üye olarak yer almaktadır. 2023-2024 akademik yılı ile birlikte komisyon üyelerinin mezuniyet durumları gözetilerek 24 Ekim 2023 tarihinde komisyon üyeleri güncellenerek, Fakülte Öğrenci Kalite Elçileri Komisyonu için bölüm Öğrenci Kalite Elçileri Komisyonundan bir üye belirlenmiş, bölüm komisyonu yeni üyeleriyle ilk toplantısını 06.11.2023 tarihinde Z-22 numaralı ofiste komisyon danışmanı Araş. Gör. Dr. Dörtgen Ozan Ercansunur ve komisyon üyeleri Gül Demir, Coşgun Akbarov, Zehranur Gökçe ve Fadime Kocahüyük’ün katılımıyla gerçekleştirmiştir. Tüm akademik yıl süresince komisyon çeşitli toplantılarla eğitim amaçlarının belirlenmesi noktasında öğrenci katılımını mümkün kılmıştır (Kanıt 3.3.1.).

Sosyoloji Bölümü öğrencileri her dönem kayıtlı oldukları dersler ve bu derslerin sorumluları ile ilgili olarak <https://ubs.cbu.edu.tr/> sistemi üzerinden üniversitemizin hazırlamış olduğu ankete katılım göstermektedirler. Bu süreç 2023-2024 akademik yılı için de geçerlidir. Dersin içeriğine ilişkin geri

bildirimler ile birlikte dersin sorumlusunun yeterliliği, ders içeriğinin niteliği ve öğrenme düzeylerinin ölçme ve değerlendirilmesi gibi hususlarda geri bildirim sağlamaktadırlar. Anonimlik esası ile gerçekleşen uygulamada öğrencilerin kişisel yorumları da yer alabilmektedir. Öğretim üyelerinin ders planlama ve işleyiş süreçlerinde bu geri bildirimler önemli verilere dönüşmektedir.

Bununla birlikte eğitim amaçlarının belirlenmesinde takip edilen bir diğer yöntem gerçekleştirilen akran değerlendirme toplantısı aracılığıyla sürece dahil edilen farklı bölüm öğretim elemanlarının rapor ve görüşleridir. 20 Aralık 2023 tarihinde Akran Değerlendirme süreci kapsamında gerçekleştirilen Akran Değerlendirme Takımı saha ziyaretleri çerçevesinde Sosyoloji Bölümü Öğrenci Kalite Elçi Komisyon üyesi öğrencileri ile ayrıca bir toplantı gerçekleştirilmiş, değerlendirme sürecinde en önemli iç paydaşlarımızdan öğrencilerimizin katılımı sağlanmıştır (Kanıt 3.3.2.).

Kanıt 3.3.1. 06.11.2023 tarihli Sosyoloji Bölümü Öğrenci Kalite Elçi Komisyon Toplantı Tutanağı (klasör)

Kanıt 3.3.2. 20 Aralık 2023 tarihli Sosyoloji Bölümü Akran Değerlendirme Saha Ziyaretine ilişkin öğrenci temsilcilerle gerçekleştirilen toplantı (klasör)

3.4. Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

Program eğitim amaçlarına ilişkin bilgiler kolayca erişilebilecek şekilde web sitesinde yer verilmektedir (Kanıt 3.4.1.). Bölümün eğitim amaçlarına temel oluşturan misyon, vizyon ve stratejik hedeflere ilişkin metinler aşağıda sunulmaktadır;

Misyon;

“Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sosyoloji Bölümü'nün misyonu; yenilikçi, yaratıcı ve özgürlükçü bir eğitim ortamı içerisinde evrensel standartlarda bilgi üretmek, bölüm bünyesindeki akademisyenlerle ulusal ve uluslararası araştırmalar yapmak ve sosyoloji disiplini ve sosyolojik bilgi birikimine katkı sağlamak; sosyolojik araştırmalar gerçekleştirecek olan, alanın kuramsal ve yöntembilimsel bilgilerine hakim, kendisini sürekli olarak geliştiren, eleştirel düşünme becerisi yüksek, genel kültürü zengin, ülke ve dünya meselelerini takip eden, içinde yaşadığı çevreye karşı duyarlı ve etik değerlere bağlı sosyologları yetiştirmektir.”

Vizyon;

“Vizyonumuz; toplumsal yaşamın değişim ve dönüşüm dinamiklerini hem yerel hem de evrensel düzeyde anlayan, açıklayan ve yorumlayan sosyologlar yetiştirmek amacıyla da paralel olarak, toplumsal sorunları tespit edebilme ve bu sorunların çözümüne yönelik sosyal, ekonomik, kültürel ve siyasi politikaların üretilmesine bilimsel katkı sağlayan bir bölüm olmak ve bölümümüzü dönüştüren dünyanın gerekliliklerini takip eden, hem ulusal hem de uluslararası düzeyde yenilikçi hareket eden örnek bir

kurum haline getirmektir.”

Stratejik Hedefler;

- *Eğitim ve bilimsel faaliyetlerde özgünlük,*
- *Kurum içi bilimsel faaliyetlerde adil bir şekilde başarıyı teşvik etmek,*
- *Akademik ve bilimsel ürünlerin ulusal ve uluslararası düzeyde temsil niteliğini artırmak,*
- *Öğrencilere alanlarıyla ilgili kaynakları kullanabilme niteliği kazandırmak,*
- *Küresel ve yerel dinamiklere dair farkındalığı yüksek ve çeşitli alanlarda araştırma yapabilecek yetkinlikte mezunlar vermek.*

Program eğitim amaçlarına temel oluşturacak diğer unsurlar kolayca erişilebilecek şekilde bölüm resmi web sitesinde erişim linkinin yer aldığı bilgi paketi, paket özelinde program tanımı, program çıktıları, ders öğretim planları vb. sekmelerde yayımlanmaktadır. (Kanıt 3.4.2.)

Kanıt 3.4.1. Sosyoloji Bölümü Resmi Web Sitesi “Hakkımızda”

<https://sosyoloji.mcbu.edu.tr/hakkimizda.9018.tr.html>

Kanıt 3.4.2. Sosyoloji Bölümü AKTS Eğitim Kataloğu

<http://katalog.mcbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=2030&lang=1>

3.5. Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Program Eğitim Amaçları raporun 3.3. numaralı başlığında belirtilen amaçların belirlenme yöntemlerine uygun düşecek şekilde gereksinimler doğrultusunda uygun görülen aralıklarla güncellenmektedir. Düzenli olarak gerçekleştirilen özdeğerlendirme ve akran değerlendirme raporları, öğrenci katılımının sağlandığı kalite elçi komisyon toplantıları, ders değerlendirme anketleri gibi yöntemler aracılığıyla elde edilen görüşler bölüm bünyesinde faaliyet gösteren komisyonların işlerlik kazandırılması aracılığıyla kurul toplantılarında değerlendirilerek güncelleme süreçleri yürütülmektedir (Kanıt 3.5.1.). Program ders öğretim planı 2021-2022 akademik yılından itibaren uygulanmak üzere güncellenmiş, süreç takibi sağlanmaktadır (Kanıt 3.5.2.).

Kanıt 3.5.1. Sosyoloji Bölümü Komisyon Üyelikleri (klasör)

Kanıt 3.5.2. Sosyoloji Bölümü Ders Öğretim Planı Değişikliği’ne ilişkin kurul kararı (klasör)

3.6. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

Eğitim ve bilimsel faaliyetlerde özgünlük, kurum içi bilimsel faaliyetlerde adil bir şekilde başarıyı teşvik etmek, akademik ve bilimsel ürünlerin ulusal ve uluslararası düzeyde temsil niteliğini

arttırmak, anayasaya ve kanunlara bağı, ülke menfaatlerini gözeten, alan bilgisine ve donanımına sahip sosyologlar yetiştirmek, öğrencilere, alanlarıyla ilgili kaynakları kullanabilme niteliği kazandırmak şeklinde belirlenen amaçlar doğrultusunda eğitim ve ğretim bölümümüzde verilmektedir. Bölüm mezunlarının “Sosyolog” meslek unvanıyla çalışabilmelerinin yanı sıra kamu ve özel kurumlarda ğretmen, üniversitelerde akademik personel vb. Çeşitli meslek alanlarında çalışabilmeleri için gereken beceriler verilen eğitim-öğretimle kazandırılmaya çalışılmaktadır. Bu doğrultuda sorgulayabilme, çıkarım yapabilme gibi becerileri kazandırmak için ilgili dersler müfredatta bulunmaktadır.

3.7. Sürekli İyileştirme

Sosyoloji bölümünün ders programında yer alan tüm derslere ve bu derslerin içeriklerine bölümün sayfasından da yayınlanan ilgili link üzerinden Türkçe ve İngilizce olarak erişim sağlanmaktadır. Sosyoloji Bölümü ders içerikleri düzenli olarak gözden geçirilerek, değişen dünyanın gereklilikleri gz önüne alınarak geliştirilmekte, müfredatta gerekli görülen derslerin eklenmesiyle iyileştirme süreci devam ettirilmektedir.

Kanıt: <http://katalog.mcbu.edu.tr/Site/CourceStructure.aspx?ProgramID=2030&lang=1>

4. PROGRAM ÇIKTILARI

4.1. Tanımlanan Program ıktıları

Bölümümüz program ıktıları, bilgi kataloğunda řu şekilde sıralanmaktadır;

- 1-Sosyoloji ile ilgili temel kavramsal bilgilere, uygulamadaki yansımalarını da göz önünde bulunduracak şekilde ileri düzeyde sahip olabilme
- 2-Sosyolojideki temel kavramları kavrayabilme ve kavramlar arası ilişkilere hkim olabilme
- 3-Sosyoloji ile ilgili kuramsal bilgileri analiz etme ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirme becerisine sahip olabilme
- 4-Sosyolojiye ilişkin bilgileri teknik olanaklarla işleyerek bilgi elde edebilme ve bu bilgileri alanın gerektirdiği teknik donanımla (bilgisayar ortamında vb.) rapor haline getirip sunma becerisine sahip olabilme
- 5-Karar alma, kararı uygulama ve davranış haline getirmede sosyolojiye ilişkin sahip olunan bilgileri kullanabilme
- 6-Sosyal bilimlere ilişkin temel yöntembilimsel (metodolojik) yaklaşımlara, yöntemlere ve araştırma tekniklerine hkim olabilme
- 7-Sosyoloji ile ilgili bir meseleyi gerek ekip olarak gerekse de kendi başına bağımsız bir şekilde çözebilme

- 8-Sosyoloji ile ilgili elde edilen bilgileri neden – sonuç ve eleştiri süzgecinden geçirebilme ve değerlendirebilme
- 9-Sosyoloji ile ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması (toplama, yorumlama ve sonuçların duyurulması) sürecinde toplumsal, kültürel, bilimsel ve etik değerlere uygun hareket edebilme.

Kanıtlar:

Kanıt 4.1.1. <http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramOutcomes.aspx?ProgramID=1458&lang=1>

4.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Programda her bir ders için çıktıların sağlanma düzeylerini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek adına kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve düzenli olarak işletiliyor durumdadır. Her ders için en az bir ara sınav ve final sınavı uygulanan programda, bu iki sınav haricinde gerekli görülen çeşitli yöntem ve stratejiler de uygulanmaktadır. Bu yöntem ve stratejiler çeşitlilik göstermektedir; sosyoloji ile ilişkili saha çalışmaları, uygulamalı ödevler, sosyolojide güncel tartışmalara yönelik analizler, projeler, literatür taramaları vb. faaliyetler, dersin öğretim elemanının uygun görmesi halinde uygulanmaktadır. Bu faaliyetlerin sayısı ve başarı notuna katkısı öğretim elemanı tarafından ders planında belirtilmektedir. Bununla birlikte programda lisans bitirme tezi 4. Sınıf öğrencileri için zorunlu tutulmakta, öğrenciler seçtikleri bir öğretim üyesinin danışmanlığında bitirme tezi hazırlamaktadırlar. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Başarı notu bağıl değerlendirme ile harf notuna dönüştürülür. Öğrencinin, bir dersten başarılı sayılabilmesi için en az harf notu olarak CC alması gerekir. Genel Ağırlıklı Not Ortalaması (GANO) en az 2.00 olan öğrenciler (DC) ve (DD) notu aldıkları derslerden de başarılı sayılırlar. Başarısız dersi olmayan, fakat GANO'su 2.00'in altında olan öğrenciler, mezun olabilmek için öncelikle (DC) ve (DD) olan derslerini yeniden alarak GANO'larını 2.00'in üzerine çıkarmak zorundadır. Bu esaslar doğrultusunda ölçme ve değerlendirme yapılmaktadır.

4.3. Program Çıktılarına Ulaşma

Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin ders notları ile genel not ortalamaları, program çıktılarına erişimin sağlandığını belgelemektedir. Ayrıca lisansüstü eğitim için gerekli ALES, YDS gibi sınavlardaki başarıları da program çıktılarına erişimin sağlandığını göstermektedir. Buna ek olarak öğrencilerimizin isteklerine bağlı olarak staj başvurularının ve kabullerinin olması da programın amaçlarına ulaşma konusunda başarı sağlandığını kanıtlamaktadır.

4.4. Sürekli İyileştirme

Sosyoloji Bölümü YÖK ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS/ECTS) ile uyumlu kredili sisteme dayalı olarak eğitim vermekte ve sahip olduğu ölçme/değerlendirme sistemlerinden elde ettiği sonuçları programın iyileşmesine yönelik olarak kullanmaktadır. Bölüm Akademik Kurulları, Akademik Danışmanlık Komisyonu ve bölüm kapsamında faaliyet gösteren Öğrenci Kalite Elçi Komisyonu aracılığıyla ölçme ve değerlendirme süreçleri sürekli olarak değerlendirilmekte, sistemdeki sorunların giderilebilmesi için gerekli çalışmaların hazırlığı gerçekleştirilmektedir. Ek olarak, öğrencilerden gelen bireysel geri bildirimler ve ders değerlendirme anket sonuçları da bölümümüzce değerlendirilmekte ve iyileştirmelere yansıtılmakta; ayrıca, danışman öğretim üyeleri bölüm öğrencileriyle düzenli aralıklarla gerçekleştirdikleri toplantılar aracılığıyla bölüm eğitim-öğretiminin iyileşmesine yönelik geri bildirimleri almaktadır.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Eğitim Planı

Sosyoloji bölümünde verilen zorunlu YÖK dersleri ve program çıktılarını sağlamaya yönelik bölüm dersleri ile hem ortak bileşenler hem de disipline özgü bileşenleri içeren bir eğitim planı uygulanmaktadır. Bu içeriği sağlayan derslere ilişkin bilgiler AKTS eğitim kataloğunda Türkçe ve İngilizce dil seçeneği ile erişime sunulmaktadır (bkznz. Kanıt). Bununla birlikte ders programı düzenli olarak bölüm resmi sayfasından erişime sunulmakta, derslere özel izlenecek müfredat bilgileri de her dönem başında öğrencilerle paylaşılmaktadır.

Kanıt 5.1.1.

<http://katalog.mcbu.edu.tr/Site/CourceStructure.aspx?ProgramID=1458&lang=1>

Kanıt 5.1.2. [https://sosyoloji.mcbu.edu.tr/db_images/site_133/file/29.08-derslik--guz-24-25-ders-programi-\(1\)-\(1\).pdf](https://sosyoloji.mcbu.edu.tr/db_images/site_133/file/29.08-derslik--guz-24-25-ders-programi-(1)-(1).pdf)

5.2. Eğitim Planının Uygulama Yöntemi

Sosyoloji Bölümü öğrencilerine YÖK tarafından belirlenen temel derslerin yanı sıra alana ilişkin temel ve disiplinlerarası dersler verilmekte, bu dersler ödevler, sunumlar, uygulamalı araştırmalar, vize ve final sınavları ile değerlendirilmekte ve ilgili bilgi, beceri davranışları kazanabilen öğrencilerin mezun olması mümkün kılınmaktadır. İlgili süreç AKTS eğitim kataloğunda derslere ilişkin sunulan bilgi paketinden ve TYYÇ sekmesi üzerinden takip edilebilir (bkznz. Kanıt). Buradan hareketle eğitim planında yer alan Klasik Sosyoloji Teorileri ya da Çağdaş Sosyoloji Teorileri gibi teorik derslerin yanında Sosyoloji Semineri I-II, Bitirme Tezi I-II, Nitel/Nicel Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Sosyal Bilimlerde İstatistik, Sosyal Girişimcilik, Kariyer Planlama vb. uygulamaya ağırlık verilen dersler, istenen bilgi, beceri ve davranışların kazandırılmasında önemli bir işleve sahiptirler.

Kanıt 5.2.1.

<http://katalog.mcbu.edu.tr/Site/CourceStructure.aspx?ProgramID=1458&lang=1#>

Kanıt 5.2.2.

<http://katalog.mcbu.edu.tr/Site/TYYC.aspx?ProgramID=1458&lang=1>

5.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi

MCBÜ Sosyoloji Bölümü olarak öğretim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasının güvence altına almak için eğitim planında yer alan derslere ilişkin AKTS eğitim kataloğunda "Ders Öğretim Planları"nda ilgili tanıtımlara yer verilmiştir. Ders tanıtımlarında dersin kodu, adı, dönemi, AKTS kredisi, içeriği, amacı, ön şartları, kaynakları, haftalık ders programı, değerlendirme ölçütleri, öğrenim çıktıları yer almaktadır. Tüm bunların yanında ders içeriği ve işleyişine yönelik öğretim elemanları tarafından ders izlenceleri oluşturulmakta, derse yönelik kaynakların bilgisi ile birlikte bu ders izlenceleri aracılığıyla işleyişe yönelik tüm bilgiler öğrencilerle paylaşılmaktadır. Bu mekanizmalar aracılığıyla öğrencilerimizin süreçlere ilişkin bilgi sahibi olmaları ve uygulama noktasında sürekli gelişime açık bir süreç yürütülmesi amaçlanmıştır.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak denetim ve geri bildirim mekanizmaları bölümümüz akademik kurulları aracılığıyla yürütülmektedir. Bu noktada bölüm öğrencilerimizin gerçekleştirilen Akademik Kurul Toplantılarına katılımının sağlanması ile paydaşlarımızdan geri bildirim alınmaktadır. Bu noktada işleyen iki diğer mekanizma ise Öğrenci Kalite Elçi Komisyonu ve gerçekleştirilen danışmanlık toplantılarıdır. Öğrencilerimiz geri bildirimleri aracılığıyla sürecin hedef ve ihtiyaçlara uygun yürütülmesine katkı sağlamaktadır. Eğitim planının uygulanması noktasında ilgili birimlerce belirlenen tarih aralıklarına uygun düşecek şekilde ara sınav, final ve bütünleme sınavı programları bölümümüzce hazırlanmakta, fakülte düzeyinde gerçekleştirilen toplantı neticesinde fakültemizin sağladığı fiziksel olanaklar çerçevesinde şekillendirilmekte, öğrencilerimiz ile bölüm resmi internet sitemizde paylaşılmakta ve uygulamaya geçirilmektedir.

Kanıt 5.3.1. <http://katalog.mcbu.edu.tr/Site/CourceStructure.aspx?ProgramID=1458&lang=1>

Kanıt 5.3.2. [https://sosyoloji.mcbu.edu.tr/db_images/site_133/file/29.08-derslik--guz-24-25-ders-programi-\(1\)-\(1\).pdf](https://sosyoloji.mcbu.edu.tr/db_images/site_133/file/29.08-derslik--guz-24-25-ders-programi-(1)-(1).pdf)

5.4. Programın Ders Dağılım Dengesi

Tablo 5.4.1 Eğitim Planı Özeti

Dönem	Zorunlu	Seçmeli	Toplam Alınması gerekten Ders
1. Dönem	10 Zorunlu	1 Ortak seçmeli	11
2. Dönem	9 Zorunlu	Ortak seçmeli	10
3. Dönem	5 Zorunlu	1 Alan içi +1 Alan Dışı	7
4. Dönem	5 Zorunlu	1 Alan içi +1 Alan Dışı	7
5. Dönem	5 Zorunlu	2 Seçmeli	7
6. Dönem	5 Zorunlu	2 Seçmeli	7
7. Dönem	3 Zorunlu	4 Seçmeli	7
8. Dönem	3 Zorunlu	4 Seçmeli	7

5.5. Sürekli İyileştirme

Sosyoloji programında, eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda, öncelikli olarak iç ve dış paydaşlardan görüşler alınmaktadır. Sosyoloji programı iç paydaşlarından olan bölüm öğrencilerinden, program öğretim amaçları ve program çıktılarının belirlenmesi hususlarında anket/görüş formu aracılığıyla görüş ve önerileri alınmaktadır. Dış paydaşlar olarak belirlenen bölüm mezunları, sektör temsilcileri, diğer üniversitelerdeki akademisyenler ve yerel yönetimlerden bölüm program çıktılarının ve program öğretim amaçlarının belirlenmesi konularında görüş ve önerileri alınmaktadır. Yine dış paydaşlardan YÖK, ÖSYM, MEB tarafından çıkarılan yasa ve yönetmeliklere göre bölümde değişiklikler/düzenlemeler yapılmaktadır. Ayrıca, bölüm öğretim elemanları istihdam ve kariyer günlerine katılan işletme temsilcileri ile görüşmeler yapmakta ve görüşlerini almaktadırlar. Bölüm başkanlığı tarafından iç ve dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler, bölüm kalite komisyonu tarafından analiz edilerek raporlanıp Bölüm Kuruluna sunulmaktadır. Bölüm Kuruluna sunulan bu görüş ve öneriler, bölüm öğretim elemanları tarafından tartışılıp görüşülerek bir karara bağlanmaktadır. Bölüm Kurul toplantılarında iç ve dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler dışında, bölüm özgörevleri, program öğretim amaçları, program çıktılarının belirlenmesi, öğretim planı (müfredat) ve içeriğinin oluşturulması, eğitim-öğretim kadrosunun belirlenmesi ve eğitim-öğretim altyapısının geliştirilmesi konuları görüşülmektedir. Bölüm kurulunda görüşülen konular ve alınan kararlar eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesinde önemli bir rol oynamaktadır. Ara sınav ve dönem sonu sınavları, öğrenci anketleri, mezun anketleri, staj anketleri, bölüm kurul toplantıları, akademik kurul toplantıları, bölümdeki diğer komisyonların faaliyetleri, öğretim üyelerinin görüşleri ve

dış paydaş görüşleri eğitim ve öğretimin sürdürülmesinde ve değerlendirilmesinde dikkate alınmaktadır.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliği

Programın amacını yerine getirmek, eğitim ve öğretimi yürütmek için gereken kadro mevcuttur. Bölümde üç profesör, üç doçent ve üç araştırma görevlisi bulunmaktadır. Öğretim üyeleri unvanlarına ait atama kriterlerini yerine getirmiş ve devam eden akademik çalışmalarıyla getirmeye devam etmektedir.

Kanıt 6.1.1. <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=102510574>

6.2. Öğretim kadrosunun Nitelikleri

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sosyoloji Bölümü öğretim kadrosu alanında uzman akademisyenlerden oluşmaktadır. Ders dağılımında öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarını göz önünde bulundurulmaktadır. Ayrıca bölümümüz öğretim elemanları uzmanlık alanlarında makale, bildiri, proje, kitap gibi akademik çalışmalara sahip olup bu çalışmalara devam etmektedir.

Kanıt 6.2.1. <https://sosyoloji.mcbu.edu.tr/akademik-personel.9293.tr.html>

6.3. Atama ve Yükseltme

“Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvurma, Atama ve Görev Süresi Uzatımı İle İlgili Yönergesi”nin değişikliği Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Genel Kurulu'nun 26.03.2020 tarihli toplantısında uygun bulunmuş ve bu tarihten itibaren “Üniversitemiz Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvurma Atama ve Görev Süresi Uzatımı İle İlgili Yönergesi” çerçevesinde işlemler yürütülmektedir. Bu yönergede, Yüksek Öğretim Kanunu ve YÖK’ün belirlediği kriterler de bulunmaktadır.

Kanıt 6.3.1. <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/11/20181109-3.htm>

Kanıt 6.3.2. <https://mcbu.edu.tr/FileArchive/File-2685-JNJV020420201359.pdf>

6.4. Sürekli İyileştirme

Programın amaçlarını yerine getirmek ve eğitim ve öğretim faaliyetlerini nitelikli hale getirebilmek adına kadromuz her geçen gün kendisini geliştirmek için çalışmakta ve akademik çalışmalarıyla sosyal bilim alanına katkılar sağlamaktadır. Kadroya ilişkin geliştirme olanakları da ayrıca bölüm öğretim üyelerince değerlendirilmektedir.

7. KÜTÜPHANE

7.1. Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat

Bölüm bazında öğrencilere özgü yurt, laboratuvar ve derslikler olmamasına rağmen Üniversitemiz ile iş birliği sayesinde bu durum bir probleme dönüşmemektedir. Dekanlık tarafından yürütülen derslik paylaşımı sayesinde ders ve sınavlarda kullanılan derslikler belirlenmekte ve sınıflardaki teçhizatlardan yararlanılabilmektedir.

Kanıt 7.1.1. [https://sosyoloji.mcbu.edu.tr/db_images/site_133/file/29.08-derslik--guz-24-25-ders-programi-\(1\)-\(1\).pdf](https://sosyoloji.mcbu.edu.tr/db_images/site_133/file/29.08-derslik--guz-24-25-ders-programi-(1)-(1).pdf)

7.2. Bilgisayar ve Enformik Altyapısı

Üniversitemiz öğrenci ve personeli, üniversite içerisinde kablosuz internet ağına (eduroam) bağlanabilmektedir. Ayrıca akademik personel ve öğrenciler derslerle ilgili işlemlerini ise UBS sistemi üzerinden gerçekleştirebilmektedir. Bölümümüz öğrencileri eğitim-öğretim hayatlarının ilk yılında, iki dönem boyunca “Temel Bilgi Teknoloji Kullanımı” dersini almakla yükümlüdürler. Ek olarak, sonraki yıllarda çeşitli dersler kapsamında, SPSS gibi veri analiz programlarının kullanımına dair bilgiler de edinmektedirler.

Kanıt 7.2.1. <https://eduroam.mcbu.edu.tr/>

Kanıt 7.2.2. [https://sosyoloji.mcbu.edu.tr/db_images/site_133/file/29.08-derslik--guz-24-25-ders-programi-\(1\)-\(1\).pdf](https://sosyoloji.mcbu.edu.tr/db_images/site_133/file/29.08-derslik--guz-24-25-ders-programi-(1)-(1).pdf)

7.3. Kütüphane

Üniversitemizde kütüphaneler, Muradiye Kampüsü'nde Fen-Edebiyat Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi Kütüphanelerinden oluşan Merkez Kütüphane, Uncubozköy Kampüsü'nde İİBF ve Tıp Fakültesi Kütüphaneleri, Rektörlük Kampüsü'nde Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu Kütüphanesi, Sağlık Yüksek Okulları Kitaplığı ile Uygulamalı Bilimler Yüksek Okulu Kitaplığı şeklinde yapılandırılmış olup; ilçelerde Demirci Eğitim Fakültesi Kütüphanesi, Alaşehir MYO Kütüphanesi, Akhisar Yüksek Okulları Kütüphanesi, Salihli MYO Kütüphanesi, Gördes MYO Kütüphanesi ve diğer meslek yüksek okullarımızda da kitaplıklardan oluşmaktadır.

Ayrıca Araştırma ve Uygulama Merkezlerine bağlı tarih-edebiyat konu ağırlıklı olarak Darüşşifa Kitaplıkları (11.000) vardır. Bununla birlikte üniversitenin aşağıda listelenen elektronik kütüphanelere üyelikleri bulunmaktadır.

E-Dergiler:

ScienceDirect

SpringerLink
Wiley Online Library
Taylor & Francis Online
EBSCOHOST Veri Tabanları
JSTOR Archive Journal Content
MasterFILE Complete
Nature Journals All
Academic Journals All
Palgrave Macmillan Journals (Springerlink)
Scopus

E-Kitaplar:

Elsevier E-Kitapları
Elsevier Tıp E-Kitapları
Wiley E-Kitapları
Oxford E-Kitapları
Springer E-Kitapları 2016
EBSCO E-Kitapları
SportDiscus E-Kitapları
Diğer E-Kitaplar
Springer Nature E-Kitapları 2017

Kanıt 7.3.1. <https://kutuphane.mcbu.edu.tr/kutuphane/hakkimizda.6714.tr.html>

Kanıt 7.3.2. <https://kutuphane.mcbu.edu.tr/>

7.4. Özel Önlemler

Üniversitemizde eğitim ve öğretim faaliyetlerinin güvenli bir ortamda özgürce yapılması amacıyla, Manisa Celal Bayar Üniversitesi Koruma ve Güvenlik Şube Müdürlüğü kurulmuştur. İlgili müdürlüğe 0236 201 1111 nolu telefon numarasından ihtiyaç halinde kendilerine ulaşabilmek mümkündür.

Üniversitemizde eğitim gören engelli öğrencilerin, engelli personelin ve hizmet alan engelli kesimin, hizmet ve faaliyetlerinden eşit şartlarda yararlanabilmelerini sağlamak, öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli tedbirleri almak ve bu yönde düzenlemeler yapmak amacıyla ise Manisa Celal Bayar Üniversitesi Engelliler Dayanışma ve Koordinasyon Koordinatörlüğü kurulmuştur. İlgili birimin hazırladığı Engelsiz MCBÜ Tanıtım Kılavuzu ile farklı ihtiyaçlara sahip öğrencilerle ilgili olarak öğretim üyelerinin sorumlulukları tanımlanmıştır. Üniversitemizdeki engelli öğrenciler kısmi zamanlı öğrenci olarak çalışabilir, talepleri halinde ücretsiz yemek, sağlık ve kütüphane hizmetlerinden yararlanabilirler.

Engelsiz tuvalet, asansör, rampa, engelli otoparkı ve uyarı levhaları gibi konularda da üniversitemizde çalışmalar sürdürülmektedir. Ayrıca EBES (Engelsiz Bilgi Erişim Servisi) ile görme engelli öğrencilerin bilgiye daha kolay ulaşabilmesi adına çalışmalar yürütülmektedir.

Kanıt 7.4.1. <http://guvenlik.mcbu.edu.tr/>

Kanıt 7.4.2. <https://engelsiz.mcbu.edu.tr/>

Kanıt 7.4.3. <https://ebes.cbu.edu.tr/anasayfa>

7.5. Sürekli İyileştirme

Her dönem sonunda kütüphane kitap talep formları vasıtasıyla birimimiz için gerekli olan kitapların listesini ulaştırarak, öğrencilerin ders kaynaklarına kolay erişebilmelerinin desteğini sağlamaktayız.

8.KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

Sosyoloji Bölümü fakültemiz teknik ve idari kadrosu aracılığıyla, sağlanan tüm kurumsal hizmetlerden yararlanabilme imkânına sahiptir.

Manisa Celal Bayar Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesindeki teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verebilecek sayı ve niteliktedir. Ek olarak bilgisayarla ilgili konularda Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi (BAUM), akademik personele gerekli desteği sağlamaktadır. Bölüm işlerinde yardımcı olması için bir bölüm sekreterimiz de bulunmaktadır.

Kanıt 8.1.1. <https://itbf.mcbu.edu.tr/>

Kanıt 8.1.2. <https://baum.mcbu.edu.tr/>

8.2. Sürekli İyileştirme

Manisa Celal Bayar Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesindeki teknik ve idari kadrolar, temel yeterliliği sağlayacak sayı ve niteliktedir. Bu alandaki iyileştirme çalışmaları ise rektörlüğün inisiyatifindedir.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Sürekli İyileştirme

Üniversitemizin ve fakültemizin organizasyon şeması, akademik organizasyon şeması ile birlikte üniversitemiz internet sitesinden görülebilmektedir.

Ayrıca üniversitemiz karar alma süreçlerinde bölümlerin de görüşleri alınmakta, çeşitli konularda bölümlerden raporlar hazırlanması talep edilebilmekte ve komisyonlar aracılığı ile bu raporlar titizlikle hazırlanmaktadır.

Kanıt 9.1.1. <https://www.mcbu.edu.tr/Sayfa/Organizasyon-Semasi>

Kanıt 9.1.2. https://fef.mcbu.edu.tr/db_images/site_103/file/akademik-organizasyonsemasi_07042020.pdf

10. SONUÇ

Manisa Celal Bayar Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Sosyoloji Bölümü, çeşitli uzmanlık alanlarına sahip öğretim elemanı kadrosu ile üniversitenin eğitim öğretim amaçlarına uygun olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Farklı üniversite deneyimlerine sahip öğretim elemanı kadrosu, farklı ekollerin uyum içerisinde çalıştığı, öğrencilerine geniş yelpazede bilgi birikimi sunulan bir üniversite ortamı sağlamaktadır.

Gerek bölüm etkinlikleri gerekse öğrenci kulübü aracılığıyla gerçekleştirilen etkinlikler de bu süreci beslemektedir. Bölümde bölüm içi iletişime önem verilmekte, aktif ve dinamik bir işleyiş öncelik oluşturmaktadır. Yalnızca teori değil, uygulamalı sosyolojiye yönelik çeşitli dersler aracılığıyla bu yaklaşım öğrencilere de aşılanmaktadır. Bununla birlikte bölümün mevcut yüksek lisans ve doktora programı, lisansüstü düzeyde çalışmalar gerçekleştirilmesi noktasında öğrenciler için değerli imkânlar sağlamaktadır. Bu sayede hem bölümün mezunları hem de diğer üniversite mezunları için sosyoloji lisansüstü eğitim-öğretim imkânı sağlanmaktadır.